

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Make A Match pada siswa kelas IV SD Swasta Gembala baik 1 Pontianak Selatan*. Tersedia di (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/3284/3277>)
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV YramaWidya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakry Ms, Noor. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung. Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiul Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiul Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperatitive Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyani, Ari. 2013. *Peningkatan Keak..<sup>136</sup> dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match kelas IV SDN Kragilan Purworejo*. Tersedia di ([ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1593](http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1593)). Diunduh 20 Desember 2014.
- Mulyarsih. 2010. *Peningkatan Prestasi Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Siswa Kelas IV SDN Harjowinangun 01, Tersono Batang*. Tersedia di (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/download/1674/1880>).

Nasution. 2004. *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi aksara.

*Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2006 tentang Standar isi*

Riyanto, Yatim. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC

Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: RjawaliPers

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dsalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Arruzz media

Slameto. 2010. *Belajardan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.

Sudjana, Nana. 2012. *PenilaianHasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Peendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.  
Tabroni, dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan Demokrasi, HAM, Civil society, dan Multikulturasilisme*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.

Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ubaedillah, H, Abdul Rozak. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

*Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Uno, B. Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah. N. Nina Lamatenggo. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, EkoPutro. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar

Winarno. 2013. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi dan Penilaian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.